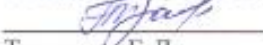


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»

«Согласовано»


Зам. директора по ВР:

  
Травница Е. Д.

« 29 » августа 2019 г.

«Утверждаю»

И.о. директор МАОУ СОШ № 3:

  
Алексеева О. А.

« 29 » августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
*социального педагога*  
Коноплич Юлии Олеговны

г. Балаково  
2019/2020 учебный год

## План социально-психологического сопровождения детей, обучающихся на дому и детей-инвалидов, обучающихся в школе на 2019-2020 учебный год

**Цель сопровождения:** Обеспечение успешной социализации, социальной адаптации, самореализации, социального благополучия, укрепления здоровья, защиты прав ученика благодаря поддержке и помощи ему в учебно-воспитательном процессе.

### Задачи:

-помочь ребёнку в установлении нормальных отношений в обществе на основе обретения личностного смысла развития, творческого потенциала ребёнка к коммуникативности;

-помочь родителям в налаживании межличностных отношений с ребёнком в привлечении их к обнаружению личностных проблем ребёнка и проблем внутрисемейного воспитания и поиску путей их преодоления;

-помочь педагогам в психолого-педагогической диагностики с целью дальнейшего выстраивания эффективного взаимодействия педагога и ребёнка на пути его личностного развития и социальной адаптации.

### Предполагаемый результат:

В процессе реализации индивидуальной программы реабилитации разовьются способности к самореализации в социуме, расширится среда общения, осуществится подготовка к самостоятельной и ответственной деятельности в различных сферах, обеспечится формирование способности к саморегуляции своего физического и психического состояния.

№	Содержание работы по направлениям сопровождения	Сроки	Ответственный
<b>Социальная реабилитация</b> (обеспечить социальное, эмоциональное, интеллектуальное и физическое развитие ребенка, и попытаться максимально раскрыть его потенциал для обучения)			
1	Составление списков детей, обучающихся на дому и детей-инвалидов, обучающихся в школе	Сентябрь	Классный руководитель, социальный педагог
2	Посещение учащегося ребёнка-инвалида на дому (определение условий проживания ребёнка, его готовности к учебному году: наличие учебников, школьно-письменных принадлежностей, рабочего места).	Сентябрь	Классный руководитель, социальный педагог
3	Консультирование детей и родителей по проблемам	При необходимости в течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
<b>Психолого-педагогическая реабилитация</b> (своевременно оказывать психологическую помощь и поддержку ребенку и родителям информировать, обучать реабилитационным мероприятиям, корректировать семейные взаимоотношения.)			
1	Взаимодействие с семьей с целью ознакомления с социальным статусом и социально-бытовыми условиями, в которых проживает учащийся	в течение года (сентябрь-май)	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог

2	<p>Консультативная помощь в плане взаимодействия по организации процесса обучения и воспитания, его коррекционной направленности, социальной адаптации ребенка:</p> <p>а) психологическая поддержка и психологическое консультирование ребенка и взрослых членов семьи. Ознакомление их с основами психологических знаний, спецификой воспитания ребенка-инвалида;</p> <p>б) решение семейных психологических проблем с участием, как взрослых членов семьи, так и ребенка-инвалида. Обучение рациональным способам самостоятельного решения внутрисемейных проблем.</p>	При необходимости в течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
---	--	----------------------------------	---

**Психолого-педагогическая реабилитация**

1	Диагностическое обследование учащегося.	Сентябрь-май	Педагог-психолог
2	Составление программы коррекционно-психологической помощи данному ученику. Проведение коррекционных занятий работы с детьми, обучающихся на дому и детьми-инвалидами, обучающихся в школе	При необходимости	Педагог-психолог
3	Подведение итогов работы с детьми, обучающихся на дому и детьми-инвалидами, обучающихся в школе за 2019-2020 учебный год	Май	Заместители директора по УВР, учителя-предметники педагог-психолог, социальный педагог
4	Составление плана работы с работы с детьми, обучающихся на дому и детьми-инвалидами, обучающихся в школе за 2019-2020 учебный год	Август	Заместители директора по УВР, учителя-предметники педагог-психолог, социальный педагог