

Комитет образования администрации
Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
г. Балаково Саратовской области

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по ВР
Травкина Е.Д. Травкина
« 10 » 11 2020 г.

«РАССМОТРЕНО»
педагогическим советом
Протокол № 8
от « 05 » 11 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ №3
Матвеева Н.В. Матвеева
Приказ № 211
от « 13 » 11 2020 г.



**Программа по профилактике ДТП
с участием несовершеннолетних
«Школа – Дорога – Безопасность»
на 2020 – 2025 учебный год**

Балаково – 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка.....	5
Раздел 1. Обоснование программы.....	5
1.1 Анализ состояния воспитательной системы школы по основным направлениям деятельности.....	5
1.2 Концепция воспитательной системы школы.....	6
1.3 Основные цели и задачи программы.....	7
1.4 Ожидаемые результаты.....	8
1.5 Контроль за выполнением программы.....	8
Раздел 2. Основные направления реализации программы.....	9
Раздел 3. Содержание программы.....	9
3.1 Комплексный план мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних и обучению детей и учащихся мерам пожарной безопасности в МАОУ СОШ № 3	9
3.2 Организация обучения ПДД	11
3.3 Структура внутренних и внешних взаимодействий по организации профилактики ДТП в школе	26
3.3.1 Основные направления совместной работы МАОУ СОШ № 3 и инспекторов ГИБДД.....	26
3.4 Работа с родителями	27
3.5 Внеклассная работа	27
Раздел 4. Механизм реализации программы.....	28
4.1 Этапы и сроки реализации	28
4.2 Условия реализации.....	28
4.2.1 Кадровое обеспечение	28
4.2.2 Организационное обеспечение.....	28
Список литературы	

Наименование программы	Воспитательная программа по профилактике ДТП с участием несовершеннолетних МАОУ СОШ № 3 «Школа - Дорога - Безопасность» на 2020 – 2025 годы
Юридический адрес	413851 г. Балаково Саратовской области ул. Волжская, д. 39
Телефон	88453621140
Разработчики Программы	Алексеева О.А. – и.о. директора школы Травкина Е.Д. – заместитель директора по ВР Самигулин Р.А. – педагог-организатор ОБЖ Коноплич Ю.О. – социальный педагог
Дата принятия Программы	Педагогический совет МАОУ СОШ № 3 Протокол № 1 от 28.08.2020 г.
Обоснование необходимости принятия Программы.	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «О безопасности дорожного движения » принят Государственной Думой 15 ноября 1995 года (в ред. Федеральных законов от 02.03.1999 N 41-ФЗ, от 25.04.2002 N 41-ФЗ, от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ) • Правила дорожного движения Российской Федерации Утверждены постановлением Совета Министров – Правительства РФ от 23.10.93 г. № 1090 и введены в действие с 20.11.2010г. • Закон Российской Федерации «О федеральных образовательных стандартах» (принят Государственной думой в 2004 году); • Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312; • Программа развития МАОУ СОШ № 3.
Проблема	Необходимость создания условий для совершенствования системы обучения учащихся безопасному поведению на дорогах с 1 по 11 класс. Приобретение устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.
Цель программы	Создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности; формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и внедрение единой педагогической системы профилактической работы по безопасности дорожного движения; • разработка психолого-педагогического обоснования содержания работы для разных возрастных групп детей; • получение учащимися знаний по правилам дорожного движения • формирование у учащихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие нарушений ПДД учащимися школы; • создание комплексной системы работы в школе по профилактике дорожно-транспортного травматизма; • формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья; • совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи.

Сайт школы	http://www.sosh3.ru/
Система организации контроля за выполнением программы	Контроль выполнения программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе школы. Инструментарий контроля: ВШК, мониторинг усвоения основных воспитательных понятий, мониторинг деятельности классного руководителя
Исполнитель Программы	Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 3
Уровень реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Начальное общее образование, • Основное общее образование, • Среднее (полное) общее образование.

Проблема аварийности, связанная с автомобильным транспортом (далее - аварийность), в последнее десятилетие приобрела особую остроту в связи с несоответствием дорожно-транспортной инфраструктуры потребностям общества и государства в безопасном дорожном движении, недостаточной эффективностью функционирования системы и крайне низкой дисциплиной участников дорожного движения.

За последнее время произошло огромное количество дорожно-транспортных происшествий, в которых погибли тысячи человек.

Статистика показывает, что устойчиво растут такие относительные показатели аварийности, как количество лиц, погибших в результате дорожно-транспортных происшествий, на 10 тыс. единиц транспорта (транспортный риск) и количество лиц, погибших в результате дорожно-транспортных происшествий, на 100 тыс. населения (социальный риск). В настоящем году они достигли своего максимума (более 10 и свыше 24 лиц, погибших в результате дорожно-транспортных происшествий, соответственно)

Основными видами дорожно-транспортных происшествий в России являются наезд на пешехода, препятствие и на стоящее транспортное средство, а также столкновение и опрокидывание.

Наиболее многочисленной и самой уязвимой группой участников дорожного движения являются пешеходы. За последние годы количество пешеходов, погибших в результате дорожно-транспортных происшествий, увеличилось на треть.

Сложная обстановка с аварийностью и наличие тенденций к дальнейшему ухудшению ситуации во многом объясняются следующими причинами:

постоянно возрастающая мобильность населения;

уменьшение перевозок общественным транспортом и увеличение перевозок личным транспортом;

Следствием такого положения дел являются ухудшение условий дорожного движения, нарушение экологической обстановки, увеличение количества заторов, расхода топлива, а также рост количества дорожно-транспортных происшествий. В настоящее время в городах и населенных пунктах происходит более 70 процентов всех дорожно-транспортных происшествий. Темпы увеличения количества лиц, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий в городах, опережают темпы увеличения количества дорожно-транспортных происшествий.

Изучение особенностей современного дорожно-транспортного травматизма показывает, что происходит постепенное увеличение количества дорожно-транспортных происшествий, в результате которых пострадавшие получают травмы, характеризующиеся особой степенью тяжести. Неэффективная организация работы по оказанию медицинской помощи лицам, пострадавшим в результате таких дорожно-транспортных происшествий, является одной из основных причин их высокой смертности. Общая смертность указанных лиц в 12 раз выше, чем при получении травм в результате других несчастных случаев, инвалидами они становятся в 6 раз чаще, а нуждаются в госпитализации в 7 раз чаще.

Таким образом, необходимость разработки и реализации Программы обусловлена следующими причинами:

- необходимостью создания условий для совершенствования системы обучения учащихся безопасному поведению на дорогах с 1 по 11 класс
- приобретения устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Раздел I. Обоснование программы

1.1 Анализ состояния воспитательной системы школы по основным направлениям деятельности

Педагогический коллектив прикладывает значительные усилия для формирования устойчивой положительной мотивации школьников, познавательной самостоятельности учащихся, общечеловеческих ценностей, ответственности за учебу и поведение, доброжелательных отношений детей в коллективе, которые позволили повысить уровень усвоения учащимися программного материала, добиться положительных результатов.

Но в тоже время мониторинг эффективности воспитательного процесса показал, что такой важнейший критерий, позволяющий определить эффективность работы школы по предупреждению ДТП, как уровень развития коллектива и отношений участников педагогического процесса находится на недостаточном уровне. Духовно-нравственное воспитание, являющееся важнейшей стороной формирования и развития личности ребенка и предполагающее становление его отношений к

родителям, окружающим, к коллективу, обществу, Родине, природе, отношений к труду, своим обязанностям и самому себе, достигает оптимального уровня усвоения только в старшем звене.

Тревогу вызывает состояние психологического и физического здоровья учащихся, продолжающееся распространение злоупотребления алкоголем, наркотическими и психотропными средствами среди детей и подростков, а также рост числа связанных с этим преступлений, правонарушений и антиобщественных действий.

Усугубление кризиса семьи снижает её воспитательный потенциал. Российская семья не обеспечивает полноценное воспитание детей, практически утратила контроль за свободным временем детей и подростков, проигрывает во влиянии на ребёнка другим факторам социализации. По прогнозам учёных, семья с её проблемами будет всё больше автономизироваться от влияния школы. Уже сегодня мы обязаны считаться с правом родителей не давать согласия на определённые виды работы с ребёнком. Остаётся лишь право школы привлекать родителей к сотрудничеству в решении школьных проблем ребёнка.

У трети подростков основным компонентом досуга является компьютер. Несбалансированное виртуальное общение развивает у ребёнка опосредованное восприятие мира, разрушает интуицию, формирует ситуацию отчуждения от этнических корней и истории своего народа.

Несмотря на происходящий в последние два-три года рост общественной активности детей и молодёжи, участие подростков в социально значимой деятельности, опыт реализации активной гражданской позиции остаются явно недостаточными.

Тем не менее, осуществляемая в настоящее время модернизация российского образования способствует гуманизации образовательного процесса, усилению его воспитательного потенциала. Современные подходы к организации внеурочной деятельности школьников предполагают её образовательный характер.

Для этого необходимо создание образовательной среды, позволяющей формировать у детей определённые социальные компетенции.

Современная социальная ситуация диктует потребность в творческой саморазвивающейся личности, способной, реализуя свои индивидуальные запросы, решать проблемы общества. Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик школы сможет самореализоваться, самоопределился, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных и неучебных проблем и ситуаций, а это возможно, на наш взгляд, только при условии модернизации школьной воспитательной системы.

Для достижения новых целей образования школа выработала стратегическую идею – реализация личностно - ориентированного образования через совершенствование партнерских отношений всех субъектов образовательного процесса.

1.2 Концепция воспитательной системы школы

В концепции модернизации российского образования сформулированы важнейшие задачи воспитания школьников: - формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

В концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников (концепция разработана в соответствии Законом Российской Федерации «Об образовании», Посланиями Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации от 26.04.07.г. и 05.11.08 г., в соответствии с целями и задачами Федеральной целевой программы развития образования) говорится, что воспитание должно быть ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях. В этом документе впервые за весь постсоветский период говорится о национальном воспитательном идеале, который синтезирует в себе два важнейших воспитательных направления: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное.

Национальный идеал – высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных и общественных организаций.

Такой идеал имеет конкретно-исторический характер, соответствует условиям определённой эпохи. Так, в дореволюционной России воспитательный идеал был укоренён в религии и представлен для православных христиан, прежде всего, в образе Христа. Православная Церковь направляла и объединяла деятельность семьи, образования, государства в общем пространстве религиозного, духовно-нравственного воспитания.

Конец прошлого века и уже почти два десятилетия нынешнего представляют собой особый период в российской истории и образовании. Этот период смены ценностных ориентиров породил собственный идеал индивида – свободная в своём самоопределении и развитии личность. Негативные последствия полного раскрепощения личности, ее освобождения от ценностей, национальных традиций, обязательств перед обществом – утилитаризм, потребительство, балансирование на грани вседозволенности – не замедлили проявиться во всех сферах общественной жизни.

Сегодня же, на новом этапе развития России, при определении современного национального воспитательного идеала необходимо опираться на лучшие отечественные традиции, сохраняя преемственность по отношению к воспитательным идеалам предшествующих эпох.

Современное российское образование должно быть нацелено на воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности.

Мы хорошо понимаем, что должны воспитывать наших детей в духе того, что Россия устремлена в будущее, в котором она будет представлять собой не только единое государство, но и единый народ, скреплённый общими ценностями, духовными смыслами, общностью исторической судьбы.

Наша программа имеет одной из своих задач создание системы –гражданско и духовно – нравственного развития воспитанников, которая осуществляется в педагогически организованном процессе осознанного восприятия и принятия ими ценностей:

- семейной жизни;
- культурно-регионального сообщества;
- культуры своего народа, компонентом которой должна стать система ценностей традиционных российских религий;
- российской гражданской нации;
- мирового сообщества.

Здесь следует отметить, что данная программа является логическим продолжением предыдущей программы школы по ПДД. В её рамках был накоплен воспитательный потенциал, который потребовал дальнейшего поступательного движения в заданном векторе, т.е. воспитании наших детей в стремлении к максимальной идентичности их национальному идеалу.

Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определённость духовно-нравственного и гражданско воспитания. Программа позволяет через создание единого воспитательного пространства сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, создать условия для понимания своей социальной значимости.

Программа рассчитана на учащихся с 1 по 11 классы, учитывает психологические особенности каждого возраста, представляет собой объединённый замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных, научно-исследовательских и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач духовно-нравственного и гражданско воспитания детей нашей школы.

Духовная наполненность содержания воспитания:

- державность (осознание необходимости сохранения целостности геополитического пространства государства);
- народность (идентификация себя с великим народом и великим государством);
- социальная опосредованность поведения и деятельности;
- толерантность, гуманизм;
- принцип доступности.

Реализация данных принципов в образовательно-воспитательном пространстве нашей школы осуществляется по следующим направлениям:

Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении; повышение культуры и образованности, формирование чести и достоинства, ответственности и коллективизма.

Гражданское – воспитание правовой культуры и законопослушания, чёткой гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу, формирование тех черт, которые позволят человеку быть полноценным участником общественной жизни, чувства собственного достоинства, активной социальной позиции.

Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного долга, ознакомление с законами государства, правами и обязанностями граждан России нашего государства.

1.3 Основные цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности; формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Задачи программы

- разработка и внедрение единой педагогической системы профилактической работы по безопасности дорожного движения;
- разработка психолого-педагогического обоснования содержания работы для разных возрастных групп детей;
- получение учащимися знаний по правилам дорожного движения
- формирование у учащихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение.

1.4 Ожидаемые результаты реализации Программы

- отсутствие нарушений ПДД учащимися школы;
- создание комплексной системы работы в школе по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;
- совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи.

1.5 Контроль выполнения программы

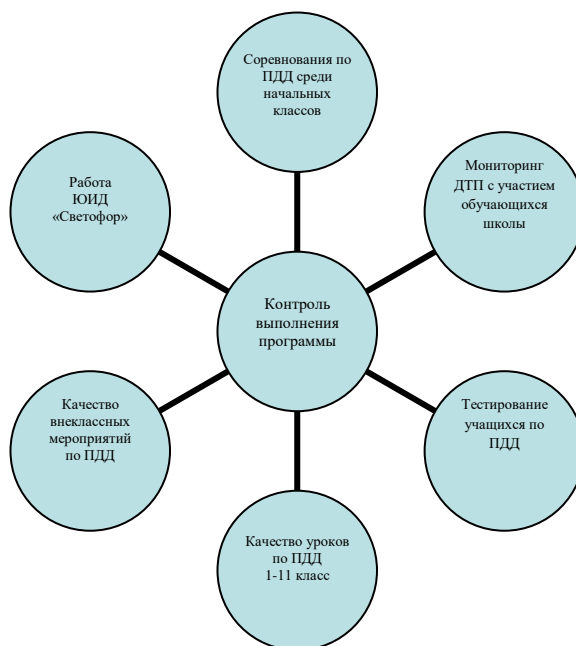
Для выполнения поставленных задач программы необходим контроль.

Внутришкольный контроль выполнения программы - это целостный процесс, который обеспечивает системный анализ и коррекцию деятельности всех участников образовательного учреждения при условии толерантности и уважения личности. С одной стороны, это комплексная диагностика педагогического коллектива с целью выявления проблем в работе педагогов, с другой - контроль процесса формирования программных знаний, умений и навыков учащихся.

Современная школа – это сложное, высокоорганизованное учреждение, поэтому для решения поставленных заданий контроль должен быть (Приложение 4):

- многоцелевой, направленный на проверку различных вопросов (учебно-воспитательных, методических, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности, усовершенствования материальной базы по ПДД, выполнения санитарно-гигиенических норм, соблюдения техники безопасности и др.)
- многогранный, направленный на использование различных форм и методов контроля к одному и тому же объекту (фронтальный, тематический, индивидуальный).

Направления контроля выполнения программы



Раздел II. Основные направления реализации Программы

- Учебная деятельность через предмет ОБЖ;
- тематические классные часы;
- проведение бесед с инспектором ГИБДД;
- проведение конкурсов и соревнований по ОБЖ;
- повышение квалификации преподавателей согласно задачам программы;
- организация социально-значимой деятельности детей школы;
- укрепления уже имеющихся и поиск новых социальных партнёров;
- укрепление материально-технической базы кабинета ПДД;
- экскурсии
- участие детей и педагогов в конкурсах различных уровней, чьи цели созвучны программным целевым установкам;
- совершенствование работы школьного детского самоуправления;
- организация педагогических советов, рабочих групп, творческих групп по разработке социально значимых проектов.

Основные виды деятельности:

- Урочная
- Внеурочная
- Внешкольная
- Семейная
- Социально-значимая (общественно-полезная)

Раздел III. Содержание программы ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Комплексный план мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних и обучению детей и учащихся мерам дорожной безопасности в МАОУ СОШ № 3

№	Наименование мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения
1. Учебно-методическое обеспечение			
1.1	Приобретение методической литературы, буклетов, листовок, плакатов по изучению правил безопасности дорожного движения	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	В течение года
2. Организационно-массовые мероприятия			
2.1	Ежемесячно отслеживать дорожно-транспортные происшествия в школе и по необходимости информировать департамент образования	Преподаватель-организатор ОБЖ	Ежемесячно
2.2	Обеспечить проведение служебной проверки, результаты доводить до сведения заинтересованных служб по каждому факту ДТП с участием учащихся	Преподаватель-организатор ОБЖ	В течение года
Работа с родителями			
2.3	Общешкольные родительские собрания с привлечением инспектора ГИБДД	Преподаватель-организатор ОБЖ	Ноябрь, декабрь, март

2.4	Родительские собрания, в начальной школе посвященные профилактике ДТП и формированию в семье транспортной культуры «Будьте примером для детей в правильном поведении на дорогах»	Классные руководители	Ежеквартально
Профилактические мероприятия: беседы, лекции, диспуты, тренинги, акции			
2.5	Составление схем безопасных маршрутов движения детей (первоклассников) в школу и обратно, с привлечением «зон риска» связанных с детским дорожно-транспортным травматизмом.	Классные руководители	Сентябрь
2.6	План совместных мероприятий органов образования и подразделений ГИБДД, направленных на профилактику ДТП на текущий год	Ответственный за профилактику ДТП в школе	Сентябрь
2.7	Участие в ежегодной акции «Внимание дети»	Школа	Август – сентябрь Май – июнь
2.8	Неделя безопасности дорожного движения	Ответственный за профилактику ДТП в школ, инспектор ГИБДД	Ноябрь, декабрь, март
2.9	Профилактических мероприятий «Каникулы»	Классные руководители	Май
2.10	Кружок ЮИД	Руководитель кружка	Сентябрь – май
2.11	Профилактические мероприятия, направленные на обучение детей безопасному поведению на дорогах	Ответственный по ПДД	Сентябрь
2.12	Обучение ПДД 1-11 класс из расчета 1 раз в месяц согласно утвержденному расписанию	Классные руководители	В течение года
2.13	Классные часы и инструктажи по профилактике ДДП	Классные руководители	Ежемесячно
2.14	Беседы инспектора ГИБДД	Преподаватель-организатор ОБЖ	В течение года
3. Конкурсы, смотры, фестивали			
3.1	Конкурс «Безопасное колесо»	Преподаватель-организатор ОБЖ	Сентябрь, май
3.2	Муниципальный слет юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Преподаватель – организатор ОБЖ	Апрель
3.3	Конкурсы плакатов и рисунков по ПДД	Учитель ИЗО	Ежеквартально

3.2. Организация обучения ПДД

Школа осуществляет процесс обучения правил дорожного движения в соответствии с уровнями программы трех ступеней общего образования:

- 1 ступень – начальное общее образование (срок освоения 4 года);
- 2 ступень – основное общее образование (срок усвоения 5 лет);
- 3 ступень – среднее (полное) общее образование (срок освоения 2 года).

МАОУ СОШ № 3 работает в одну смену и имеет пятидневную учебную неделю. Продолжительность урока 45 минут.

Изучение правил дорожного движения осуществляется согласно учебного плана, который определяет стратегию школы, способствует формированию и реализации приоритетных направления обучения.

Профилактическая работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучение правил дорожного движения осуществляется на каждой параллели с 1- по 11 класс согласно положению «Об организации профилактической работы по ПДД в школе» (Приложение 1).

Тематическое планирование занятий по изучения правил дорожного движения.

Обучение правилам дорожного движения в школе осуществляется 1 раз в месяц в течение учебного года в рамках 9 часовой программы. Тематическое занятие проводится классными руководителями за счет классных часов в соответствии с планом воспитательной работы.

1 класс

№ п/п	Тема	Основное содержание	Срок
1.	Улица полна неожиданностей.	<ul style="list-style-type: none">• город, микрорайон, где мы живём;• безопасность на улице.	сентябрь
2.	Улица полна неожиданностей.	<ul style="list-style-type: none">• как правильно переходить дорогу;• наиболее безопасный путь в школу и домой;• разбор конкретного маршрута.	октябрь
3.	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	<ul style="list-style-type: none">• сигналы регулирования дорожного движения;• светофор и его сигналы.	ноябрь
4.	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	<ul style="list-style-type: none">• знакомство с дорожными знаками;• дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Подземный переход».	декабрь
5.	Это должны знать все.	<ul style="list-style-type: none">• зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах;• будь внимательным и осторожным!	январь
6.	Это должны знать все.	<ul style="list-style-type: none">• движение группами;• особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	февраль
7.	Где можно и где нельзя играть.	<ul style="list-style-type: none">• опасность игр рядом с проезжей частью;• места для игр во дворе.	март
8.	Мы – пассажиры.	<ul style="list-style-type: none">• знакомство с транспортом города;• правила поведения в транспорте;• безопасные места для детей.	апрель
9.	Практическое занятие. Практическое занятие.	<ul style="list-style-type: none">• настольные и подвижные игры по ПДД;• викторина по ПДД.• экскурсия по микрорайону с целью повторения и отработке ПДД.	май

2 класс

№ п/п	Тема	Основное содержание	Срок
1.	Город и его транспорт.		
	<p>Поговорим об истории. Дорога, её элементы и правила поведения на ней. Остановочный путь и скорость движения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Город, в котором мы живём. Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. • Виды транспортных средств. Автомобили: легковые, грузовые, специальные. • Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи. • Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, поребрик, пешеходные ограждения. • Как правильно ходить по тротуару. • Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. • Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля. • Примеры ДТП с детьми (по материалам ГАИ). 	сентябрь
2.	Где и как можно переходить дорогу.		
	<p>Пешеходный переход. Нерегулируемые перекрёстки. Регулируемые перекрёстки. Регулировщик и его сигналы. Где ещё можно переходить дорогу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Где можно переходить дорогу. • Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). • Дорога с двусторонним движением. • Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части. • Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением. • Что такое перекрёсток. • Движение транспортных средств на перекрёстке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. • Обозначение нерегулируемого перекрёстка. • Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке. • Для чего нужен светофор. Сигналы светофора: красный, жёлтый, зелёный. Как работает 3-х секционный светофор. • Как нужно переходить дорогу на перекрёстке со светофором. • Пешеходный светофор и его сигналы. • Пешеходный светофор с вызывным устройством. • Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода дороги при наличии этих переходов. • Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включёнными спецсигналами. 	октябрь
3.	Пешеход – пассажир – пешеход.		

	<p>Поездка на автобусе и троллейбусе. Поездка на трамвае. Поездки на других видах транспорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Какие транспортные средства называются маршрутными. • Остановка автобуса и троллейбуса. Её обозначения. • Как правильно пройти на остановку. • Правила поведения на остановке. • Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. • Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса. • Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. • Как правильно пользоваться маршрутным такси. • Правила пользования легковым автомобилем (посадка, поездка, высадка). • Правила поведения пассажиров в метро. 	ноябрь
4.	Дорожные знаки и дорожная разметка.		
		<ul style="list-style-type: none"> • Назначение дорожных знаков. • Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы». 	декабрь
5.	Дорога в школу (твой ежедневный маршрут).		
		<ul style="list-style-type: none"> • Основные улицы в микрорайоне школы. • Что такое маршрут? Какой маршрут называют безопасным? • Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретных маршрутов. 	январь
6.	Безопасный отдых.		
	<p>Где можно и где нельзя играть. Ты – велосипедист.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. • Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д. • Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть. • История велосипеда, его общее устройство. • Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нём. • Где можно кататься на велосипеде до 14 лет. 	февраль
7.	Поездка за город.		
		<ul style="list-style-type: none"> • Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. • Правила движения пешеходов по загородной дороге. 	март
8.	Дорога глазами водителей.		
		<ul style="list-style-type: none"> • Проезжая часть – место работы водителей. 	апрель

		<ul style="list-style-type: none"> • Почему происходят ДТП. • Как водитель видит пешеходов-нарушителей. 	
9.	Заключительное занятие.		
		<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр видеофильмов по ПДД. 	май

3 класс

№ п/п	Тема	Основное содержание	Сроки
1.	Город и его транспорт.		
	<p>Поговорим об истории. Дорога, её элементы и правила поведения на ней. Остановочный путь и скорость движения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сложность движения по улицам большого города. • Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. • Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. • Примеры ДТП с детьми в городе (по материалам ГАИ). • Характеристики улиц, на которых живут учащиеся. • Элементы дороги. • Правила поведения на тротуаре. • Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. • Остановочный путь автомобиля. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. • Опасность перехода перед близко едущим транспортом. • Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге. 	сентябрь
2	Где и как можно переходить дорогу.		
	Пешеходный переход.	<ul style="list-style-type: none"> • Пешеходный переход и его обозначения. • Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. • Опасные ситуации при переходе дороги. <p>Пешеходные переходы в микрорайоне школы.</p>	октябрь
	Нерегулируемые перекрёстки	<ul style="list-style-type: none"> • Типы перекрёстков. • Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. • Нерегулируемый перекрёсток. • Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрёстке. • Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке. • Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен. <p>Экскурсия на ближайший к школе нерегулируемый перекрёсток.</p>	
	Регулируемые перекрёстки.	<ul style="list-style-type: none"> • Сигналы светофора. • Типы светофоров. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Правила перехода дороги на регулируемом перекрёстке. • Регулируемые перекрёстки в микрорайоне школы. <p>Примеры ДТП с детьми на регулируемых переходах (по материалам ГАИ). Анализ причин их возникновения.</p>	
	Регулировщик и его сигналы	<ul style="list-style-type: none"> • Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. <p>Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора</p>	
	Где ещё можно переходить дорогу	<ul style="list-style-type: none"> • Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода дороги при наличии этих переходов. • Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включёнными спецсигналами. <p>Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекрёсток.</p>	
3	Пешеход – пассажир – пешеход.		
	Поездка на автобусе и троллейбусе.	<ul style="list-style-type: none"> • Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. • Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса или троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом. <p>Экскурсия на автобусную остановку.</p>	ноябрь
	Поездки на других видах транспорта.	<ul style="list-style-type: none"> • Правила пользоваться маршрутным такси. • Правила пользования легковым автомобилем. • Правила поведения пассажиров в метро. <p>Правила поведения на железнодорожной платформе и в электропоезде.</p>	
4	Дорожные знаки и дорожная разметка.		
	Дорожные знаки и дорожная разметка.	<ul style="list-style-type: none"> • Группы дорожных знаков. • Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход (предупреждающий)», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещён». • Знаки сервиса. <p>Дорожные знаки в микрорайоне школы.</p>	декабрь
5	Дорога в школу		
	Твой ежедневный маршрут.	<ul style="list-style-type: none"> • Микрорайон школы. • Транспорт в микрорайоне школы. • Наиболее опасные перекрёстки в микрорайоне 	январь

		<p>школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 и со 2 классом. <p>Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, магазину, кинотеатру и т.д.</p>	
6	Безопасный отдых		
	Где можно и где нельзя играть	<ul style="list-style-type: none"> • Опасность игр вблизи проезжей части. • Места для игр и езды на самокатных средствах. • Где можно и где нельзя играть во дворе. <p>Примеры ДТП с детьми (по материалам ГАИ).</p>	февраль
7	Поездка за город.	<ul style="list-style-type: none"> • Движение транспорта на загородной дороге. • Правила движения пешеходов по загородной дороге. • Как правильно перейти загородную дорогу. • Железнодорожные переезды и их виды. • Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума). 	март
8	Дорога глазами водителей.	<ul style="list-style-type: none"> • Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. • Особенности работы водителя. • Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей. 	апрель
9	Заключительное занятие.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение игр, викторин и т.д. по ПДД. • Подведение итогов. 	май

4 класс

№ п/п	Тема	Основное содержание	Сроки
1.	Город и его транспорт.		
	Поговорим об истории. Дорога, её элементы и правила поведения на ней.	<ul style="list-style-type: none"> • Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. • Марки автомобилей. • История возникновения Правил дорожного движения. • Дисциплина на дороге. • Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. • Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми. 	сентябрь
	Остановочный путь и скорость движения.	<ul style="list-style-type: none"> • Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. • Особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток. 	
2.	Где и как можно переходить дорогу.		
	Пешеходный переход.	<ul style="list-style-type: none"> • Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. • Опасные ситуации при переходе дороги. 	октябрь

		<ul style="list-style-type: none"> • Примеры ДТП с детьми (по материалам ГАИ). Анализ причин их возникновения. 	
	Нерегулируемые перекрёстки.	<ul style="list-style-type: none"> • Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрёстке. • Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрёстке. • Нерегулируемые перекрёстки в микрорайоне школы. 	
	Регулируемые перекрёстки.	<ul style="list-style-type: none"> • Назначение светофора. • Сигналы светофора и их значение. • Типы светофоров. • Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрёстке. • Из истории светофора. • Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток. 	
	Регулировщик и его сигналы.	<ul style="list-style-type: none"> • Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. • Государственная автомобильная инспекция (ГАИ). Цели и задачи, решаемые ГАИ. • Инспектор ГАИ, его работа. 	
	Где ещё можно переходить дорогу.	<ul style="list-style-type: none"> • Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекрёсток. • Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. • Примеры ДТП с детьми при таких переходах дороги (по материалам ГАИ). Анализ причин их возникновения. 	
3.	Пешеход – пассажир – пешеход.		
	Поездка на автобусе и троллейбусе.	<ul style="list-style-type: none"> • Правила пользования автобусом и троллейбусом. • Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса. • Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы. • Примеры ДТП с детьми (по материалам ГАИ). Анализ причин их возникновения. 	ноябрь
	Поездка на трамвае.		
	Поездки на других видах транспорта.	<ul style="list-style-type: none"> • Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси, легковым автомобилем, мотоциклом, велосипедом, грузовиком. • Правила безопасного поведения при поездке на метро и электропоезде. 	
4.	Дорожные знаки и дорожная разметка.		
		<ul style="list-style-type: none"> • Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. • Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипеде запрещено» и др. таблички. • Дорожная разметка, её назначение и виды. 	декабрь

5.	Дорога в школу (твой ежедневный маршрут).		
		<ul style="list-style-type: none"> Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте. 	январь
6.	Безопасный отдых.		
	Где можно и где нельзя играть.	<ul style="list-style-type: none"> Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома. 	февраль
	Ты – велосипедист.	<ul style="list-style-type: none"> Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигурки. 	
7.	Поездка за город.		
		<ul style="list-style-type: none"> Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге. Примеры ДТП с детьми за городом (по материалам ГАИ). Анализ причин их возникновения. 	март
8.	Дорога глазами водителей.		
		<ul style="list-style-type: none"> Что такое ДТП. Причины возникновения ДТП по вине пешеходов. Изменчивость ситуации на дороге. Умение видеть скрытую опасность. Почему ДТП бывает неизбежным. Как можно избежать ДТП. 	апрель
9.	Заключительное занятие.		
		<ul style="list-style-type: none"> Игра-соревнование по правилам дорожного движения. Подведение итогов. Награждение лучших учащихся. 	май

5 класс

№ п/п	Тема	Основная цель	Сроки
1	Улицы и движение в нашем городе	Раскрыть особенности движения транспорта и пешеходов в городе; вспомнить основные правила поведения на дороге; дать понятие о некоторых терминах, употребляемых в Правилах дорожного движения (Дорога, прилегающая территория, тротуар, населенный пункт, транспортное средство, механическое транспортно средство, маршрутное транспортное средство).	сентябрь
	Дорожные знаки и дополнительные средства	Ознакомить школьников с группами дорожных знаков и их значением.	

	информации		
2	Правила пользования транспортом	Научить учащихся пользоваться общественным транспортом и правильному поведению на дороге.	октябрь
	Основные понятия и термины правил дорожного движения	Сформулировать у детей четкое знание того, что ПДД – это закон для всех участников движения; научить детей ориентироваться в «Правилах дорожного движения».	
3	Элементы улиц дорог	Закрепить понятия терминов «Дорога», «Проезжая часть», «Тротуар», знания о назначении улиц и дорог, об элементах улиц и дорог и их назначении.	ноябрь
	От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге	Дать понятие дорожной ситуации – «ловушки», отучить детей переносить «бытовые» привычки на проезжую часть улицы.	
4	На железной дороге	Научить учащихся пользоваться железнодорожными переходами; дать понятие об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода и переезда через железнодорожные пути.	декабрь
5	Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии (при кровотечениях и ожогах)	Дать понятие кровотечение. Научить методам остановки кровотечения, наложения повязок, оказания первой медицинской помощи при ожогах.	январь
	Езда на велосипеде	Научить ребят правильно выбирать велосипед, осматривать его перед выездом, ездить на учебной площадке. Закрепить элементарные правила для велосипедистов на практике.	
6	Причины дорожно-транспортных происшествий	Сформировать четкое представление о причинах дорожно-транспортных происшествий.	февраль
	Где и как переходить улицу?	Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий.	
	Перекрестки и их виды	Дать понятие о перекрестке и его видах. Сформировать четкое представление о том, как переходить дорогу в районе перекрестка и какие при этом ситуации-«ловушки» могут подстергать пешехода.	
7	Сигналы светофора с дополнительной секцией	Дать понятие о светофорах с дополнительной секцией и научить читать их сигналы. Закрепить знания о различных видах светофоров.	март
	Знаки для пешеходов и для водителей	Научить пользоваться знаками для пешеходов и водителей; закрепить эти навыки на практике.	

	Движение транспортных средств	Дать понятие о скорости движения транспорта; воспитывать чувство взаимоуважение водителя и пешехода.	
	Оказание медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (переломы и другие виды травм)	Дать понятие травмы вообще и наиболее часто встречающихся при ДТП; дать представление о переломах, растяжениях, вывихах, ушибах. Научить быстрому оказанию первой медицинской помощи.	
8	Движение по загородным дорогам	Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.	апрель
	Дополнительные требования к движению велосипедистов	Закрепить знания элементарных правил велосипедистов. Дать понятие о порядке движения на велосипеде по проезжей части, правила перевозки грузов и маневрирования, о технических требованиях к велосипеду.	
	Как мы знаем правила дорожного движения	Вспомним Правила дорожного движения; способствовать развитию умения видеть на дороге ситуации-«ловушки», научить решать дорожные задачи.	
	Дорожные ловушки	Закрепить знания правил безопасного перехода через дорогу; развить умение видеть на дороге опасные ситуации-«ловушки».	
	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортных происшествий	Научить правильному поведению при ДТП; закрепить знание и умение по оказанию первой до врачебной помощи пострадавшим в ДТП.	
9	Светофоры для пешеходов	Закрепить знание о светофоре, его значении, разновидностях, выделив светофоры для пешеходов.	май
	Сигналы регулировщика	Закрепить знание методов регулирования дорожного движения, сигналов регулирования.	
	Разметка проезжей части улиц и дорог	Дать понятие о вертикальной и горизонтальной разметке и ее значении для регулирования движения транспорта; научить пользоваться разметкой и ориентироваться в движении.	
	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах	Выучить правила для пешеходов, научиться правильно пользоваться ими.	

6 класс

№ п/п	Тема	Основная цель	Сроки
-------	------	---------------	-------

1	Ответственность за нарушения правил дорожного движения	Добиться четкого понимания того, что ПДД- это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Познакомить с разделами «Кодекса РФ об административных правонарушениях».	сентябрь
2	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения	Рассказать об истории развития автотранспорта и мерах по обеспечению безопасности дорожного движения.	октябрь
3	Правила дорожного движения и история их создания	Познакомить учащихся с историей создания ПДД, проверить знание действующих ПДД.	ноябрь
4	Перевозка грузов	Пользуясь ПДД, изучить правила перевозки грузов. Научить решать дорожные задачи.	декабрь
5	Предупредительные сигналы водителей	Дать понятие об осветительных приборах автомобилей и их значении; показать значение предупредительных сигналов водителей как необходимое условие безопасности движения.	январь
6	Движение в темное время суток	Объяснить все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в темное время суток. Научить решать дорожные задачи.	февраль
7	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения	Объяснить опасность движения на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобной безопасности.	март
8	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	Объяснить значение различных специальных сигналов; научить пользоваться ими.	апрель
9	Тестирование по ПДД	Проверить знания, полученные по всему курсу ПДД.	май

7 класс

№ п /п	Тема	Основная цель	Сроки
1	Как мы знаем правила дорожного движения	Вспомнить Правила дорожного движения; способствовать развитию умения видеть на дороге ситуации-«ловушки», научить решать дорожные задачи.	сентябрь
2	Дорожные ловушки	Закрепить знания правил безопасного перехода через дорогу; развить умение видеть на дороге опасные ситуации-«ловушки».	октябрь
3	Поведение участников и очевидцев дорожно-	Научить правильному поведению на ДТП; закрепить знания и умения по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	ноябрь

	транспортных происшествий		
4	Светофоры для пешеходов	Закрепить знания о светофоре, его значении, разновидностях, выделив светофоры для пешеходов.	декабрь
5	Сигналы регулировщика	Закрепить знания методов регулирования дорожного движения, сигналов регулировщика.	январь
6	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях	Закрепить знания правил пользования пассажирским транспортом, дать представление о перевозке учеников на грузовых машинах, как о крайней необходимости.	февраль
7	Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере	Изучить правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.	март
8	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание	Расширить знания учеников о велосипеде, его устройстве, снаряжении; научить самостоятельно ухаживать за велосипедом (т.е. техническому обслуживанию).	апрель
9	Движение велосипедистов группами.	Проверить практические навыки учащихся; рассказать о правилах движения велосипедистов группами, о действиях руководителя группы (колонны).	май

8 класс

№ п/п	Тема	Основная цель	Сроки
1	История дорожных знаков	Познакомить с историей дорожных знаков, причинами их усложнения, с международным языком знаков; научить читать дорожные знаки.	сентябрь
2	Разметка проезжей части улиц и дорог	Дать понятие о вертикальной и горизонтальной разметке и ее значении для регулирования движения транспорта; научить пользоваться разметкой и ориентироваться в движении.	октябрь
3	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах	Выучить правила для пешеходов; научиться правильно пользоваться ими.	ноябрь
4	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	Сформировать четкое представление о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов.	декабрь
5	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	Объяснить назначение и место установки номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	январь

6	Остановочный путь	Дать понятие об остановочном пути автомобиля.	февраль
7	Оказание первой помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в дорожно-транспортных происшествиях	Объяснить тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ) и их последствий, рассказать об их симптомах (особенности проявления их у детей) и научить оказанию первой медицинской помощи.	март
8, 9	Тестирование на знание ПДД	Проверить усвоение изученного материала.	апрель, май

9 класс

№ п/п	Тема	Основная цель	Сроки
1	Ответственность за нарушения правил дорожного движения	Добиться четкого понимания того, что ПДД- это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Познакомить с разделами «Кодекса РФ об административных правонарушениях».	сентябрь
2	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения	Рассказать об истории развития автотранспорта и мерах по обеспечению безопасности дорожного движения	октябрь
3	Правила дорожного движения и история их создания	Познакомить учащихся с историей создания ПДД, проверить знание действующих ПДД.	ноябрь
4	Перевозка грузов	Пользуясь ПДД, изучить правила перевозки грузов. Научить решать дорожные задачи.	декабрь
5	Предупредительные сигналы водителей	Дать понятие об осветительных приборах автомобилей и их значении; показать значение предупредительных сигналов водителей как необходимое условие безопасности движения.	январь
6	Движение в темное время суток	Объяснить все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в темное время суток. Научить решать дорожные задачи.	февраль
7	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения	Объяснить опасность движения на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобной безопасности.	март
8	Первая медицинская помощь при ДТП	Объяснить значение различных специальных сигналов; научить пользоваться ими	апрель
9	Тестирование на знание ПДД	Проверить усвоение изученного материала.	май

10 класс

№ п/п	Тема	Основная цель	сроки
1	Ответственность за нарушения правил дорожного движения	Добиться четкого понимания того, что ПДД- это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Познакомить с разделами «Кодекса РФ об административных правонарушениях».	сентябрь
2	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных надпись	Объяснить назначение и место установки номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	октябрь
3	Движение в темное время суток	Объяснить все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в темное время суток. Научить решать дорожные задачи.	ноябрь
4	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения	Объяснить опасность движения на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобной безопасности.	декабрь
5	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	Объяснить значение различных специальных сигналов; научить пользоваться ими.	январь
6	Правила дорожного движения и история их создания	Познакомить учащихся с историей создания ПДД, проверить знание действующих ПДД.	февраль
7	Оказание первой помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в дорожно-транспортных происшествиях	Объяснить тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ) и их последствий, рассказать об их симптомах (особенности проявления их у детей) и научить оказанию первой медицинской помощи.	март
8	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание	Расширить знания учеников о велосипеде, его устройстве, снаряжении; научить самостоятельно ухаживать за велосипедом (т.е. техническому обслуживанию).	апрель
9	тестирование на знание ПДД	Проверить усвоение изученного материала.	май

11 класс

№ п/п	Тема	Основная цель	Сроки
1	Ответственность за нарушения правил дорожного движения	Добиться четкого понимания того, что ПДД- это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Познакомить с разделами «Кодекса РФ об административных правонарушениях».	сентябрь
2	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных надписей	Объяснить назначение и место установки номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	октябрь
3	Движение в темное время суток	Объяснить все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в темное время суток. Научить решать дорожные задачи.	ноябрь
4	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения	Объяснить опасность движения на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобной безопасности.	декабрь
5	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	Объяснить значение различных специальных сигналов; научить пользоваться ими.	январь
6	Правила дорожного движения и история их создания	Познакомить учащихся с историей создания ПДД, проверить знание действующих ПДД.	февраль
7	Оказание первой помощи при черепно-мозговых травмах,	Объяснить тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ) и их последствий, рассказать об их симптомах (особенности проявления их у детей) и научить оказанию первой медицинской помощи.	март
8	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание	Расширить знания учеников о велосипеде, его устройстве, снаряжении; научить самостоятельно ухаживать за велосипедом (т.е. техническому обслуживанию).	апрель
9	Тестирование на знание ПДД	Проверить усвоение изученного материала.	май

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся к окончанию начальной школы по правилам дорожного движения в школе

Учащиеся должны знать:

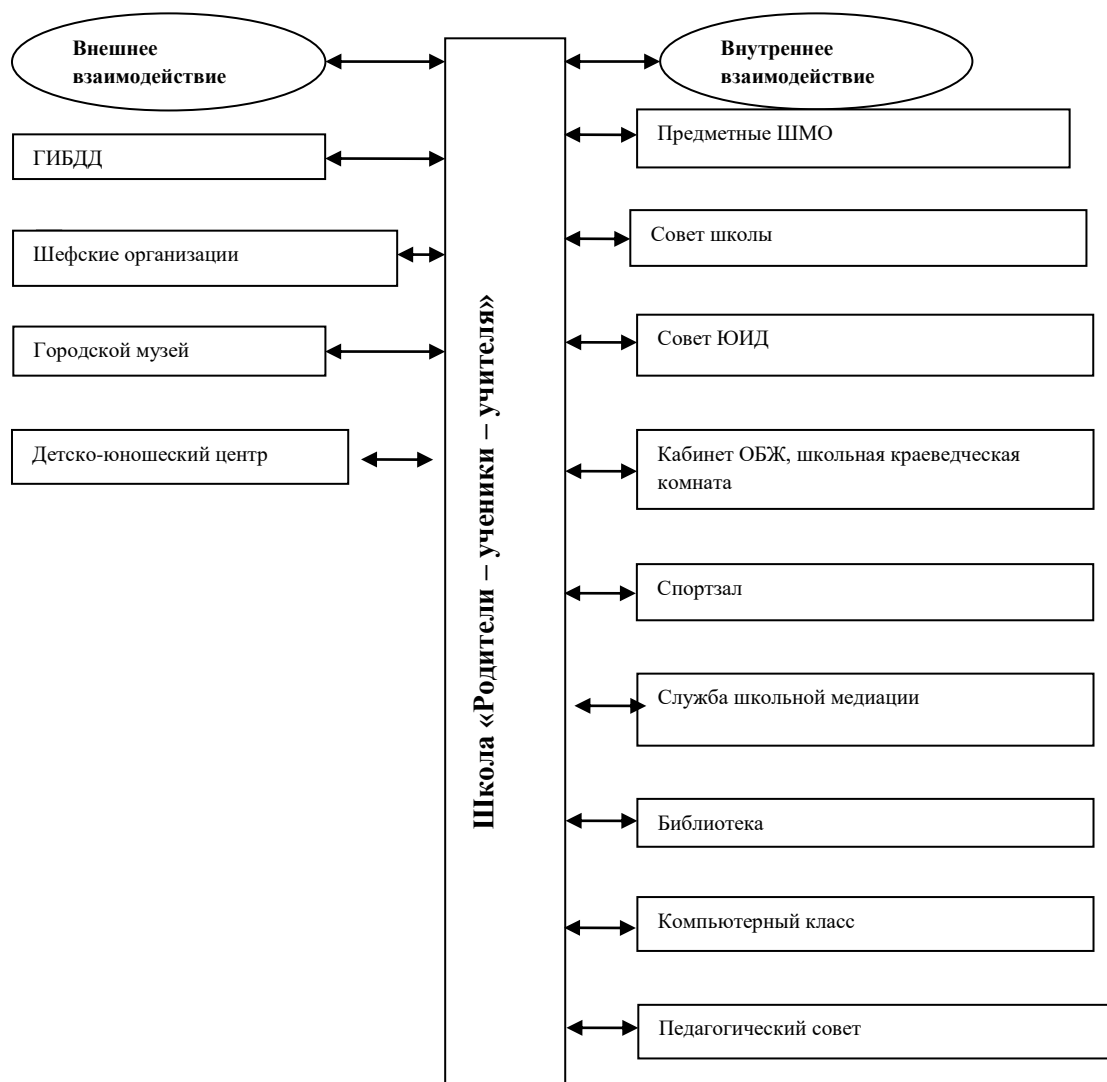
1. Как правильно переходить дорогу.
2. Улица. Тротуар. Проезжая часть. Перекресток.
3. Почему на улице опасно? Дисциплина на улице.
4. Как нужно ходить по улицам группой. Особенности движения пешеходов по мокрой, скользкой дороге.

5. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Сигналы светофора.
6. Устройство велосипеда. С какого возраста можно кататься на велосипеде и где.

Учащиеся должны уметь:

1. Рассматривать различные ситуации ДТП.
2. Применять знаки ПДД в игре. Оказывать элементы ПМП.

3.3 Структура внутренних и внешних взаимодействий по организации и профилактике дорожно-транспортного травматизма в школе



3.3.1 Основные направления совместной работы МАОУ СОШ № 3 и инспекторов ГИБДД

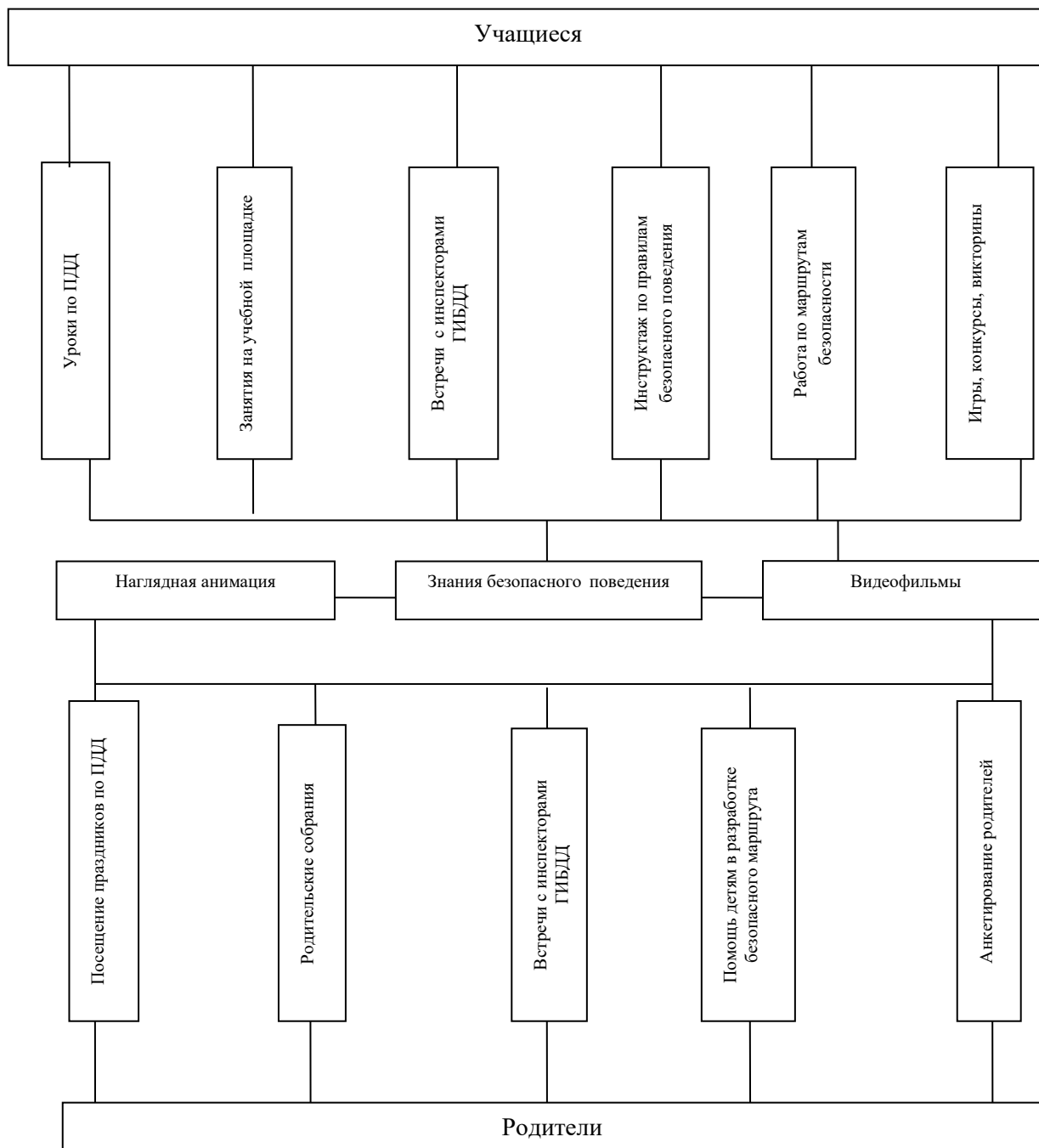
- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению ГБДД.
- Организация бесед, лекций с учащимися по предотвращению ДТП .
- Выявление и устранение причин и условий, способствующих нарушению правил дорожного движения.
- Подготовка материалов, необходимых для привлечения учащихся и их родителей к ответственности за нарушение правил дорожного движения в образовательном учреждении.
- Организация летнего отдыха и контроль за соблюдение ПДД во время летнего отдыха
- Помощь в организации проведения соревнований «Безопасное колесо»

3.4 Работа с родителями

Данное направление опирается на положение о том, что тесное партнерское взаимодействие семьи и школы способствует лучшей социализации личности, ее самоопределению и установлению гармоничных взаимоотношений с другими людьми.

Определенная система работы с родителями имеет свои результаты. Это систематическое проведение родительских собраний, встреча администрации школы с представителями родительских комитетов, проведение дней открытых дверей, консультации для родителей, работа совета школы, привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях.

Схема взаимодействия в системе «Ученик - школа - родители»



3.5 Внеклассная работа

Одной из проверенных и положительно зарекомендовавших себя форм обучения учащихся в школе ПДД является кружковая работа. Участие ребят в кружках обеспечивает восстановление духовных и физических сил, затраченных в ходе обучения в школе, значительное повышение уровня физической, волевой и психологической подготовки учащихся. Последнее особенно важно для старшеклассников, которые готовятся ко взрослой жизни.

Программа работы кружка должна носить комплексный характер и составляться с учетом основных задач обучения по ПДД (Приложение 2).

Кружок способствует воспитанию детей, объединяет элементы начальных знаний по ПДД и практические навыки езды на автодроме.

Раздел 4.

Механизм реализации программы

4.1 Этапы и сроки реализации программы

Программа реализуется в 3 этапа:

1. Этап Организационно-установочный.
Анализ и изучение опыта деятельности школы, выявление перспективных направлений при обеспечении безопасности учащихся.
2. Этап реализации.
Апробация разработанных материалов по обучению учащихся поведению на улице и дорогах
3. Аналитико-коррекционный этап.
Анализ достигнутых результатов и определение перспектив.

4.2. Условия реализации программы

1. Организационные условия - это создание новых органов, структур объединения (совет, временная творческая группа, кружок и т.д.).
2. Методические условия - это создание необходимых средств (сценарии, методы социального проектирования, диагностический инструментарий и др.)
3. Материально - техническое оснащение - помещение, оборудование, финансы и др.
4. Мотивационные условия — это действия, которые призваны сформировать заинтересованность детей и взрослых в решении поставленных задач (участие детей в выставках, фестивалях, конкурсах; система поощрения и др.)
5. Кадровые условия - проведение аттестации специалистов, проведение курсов повышения квалификации, лекториев, семинаров и др.

4.2.1. Кадровое обеспечение

- Администрация МАОУ СОШ № 3
- Руководители ШМО
- Руководители спортивных секций
- Социальный педагог
- Психолог
- Председатель Управляющего совета школы
- Классные руководители 1-11 классов
- Совет ДШО «Синяя птица»
- Родительские комитеты школы и классов
- Социальные службы.

4.2.2. Организационное обеспечение

Управление процессом реализации программы

Функции управления	Содержание деятельности
Информационно – аналитическая	Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем педагогики, психологии, дидактики и т.д., научно – методического материала о состоянии работы в школе по созданию адаптивной модели.
Мотивационно – целевая	Определение целей совместно с педсоветом, методическим советом по деятельности коллектива и отдельных преподавателей, направленной на реализацию Программы на каждом ее этапе.
Планово – прогностическая	Совместно с Управляющим советом школы прогнозирование деятельности коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива
Организационно – исполнительская	Организация выполнения программы, обобщение ППО, осуществление повышения квалификации преподавателей
Контрольно – оценочная	Осуществление внутришкольного контроля и оценка состояния всех направлений воспитательного процесса в соответствии с Программой.
Регулятивно -	Обеспечение поддержания системы воспитательного процесса в соответствии с

Список литературы

1. **Правила дорожного движения РФ**. Утверждены постановлением Совета Министров Российской Федерации от 23.10.1993г. №1090. В редакции постановления Правительства РФ от 27 января 2009г. №28.
2. **Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации.**
3. **Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения»** от 10 декабря 1995г. №196-ФЗ.
4. Е. М. Сосунова, М. Л. Форштат **«Учись быть пешеходом»**. Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальной школы, части 1 и 2. Рекомендовано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Издательский дом «МиМ», 2019г, СПб.
5. Е. М. Сосунова, М. Л. Форштат **«Учись быть пешеходом»**. Учебно- методическое пособие по Правилам дорожного движения для учителей начальной школы. Издательский дом «МиМ», 2019г., СПб.
6. М. Л. Форштат **«Учись быть пешеходом, безопасность на дороге и в транспорте»**, учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся 5 класс. Издательский дом «МиМ», 2019г., СПб.
7. М. Л. Форштат **«Учись быть пешеходом»**, учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся, 6 класс. Издательский дом «МиМ», 2019г., СПб.
8. М.Л. Форштат, А.П. Добровольская. А.В. Эпова, А.В. Новиков **«Пешеход на дороге»**. Обучающий минимум по правилам и безопасности дорожного движения. СПб., 2020г.
9. **Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника** (учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования), ООО «Издательский Дом Третий Рим».
Дорожная безопасность: учебная книжка-тетрадь для 1-го класса.
Дорожная безопасность: учебная книжка-тетрадь для 2-го класса.
Дорожная безопасность: учебная книжка-тетрадь для 3-го класса.
Дорожная безопасность: учебная книжка-тетрадь для 4-го класса.
10. **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:** методическое пособие, Москва, ООО «Издательский Дом Третий Рим», 2019г.
11. А.Л. Рыбин, М.В. Маслов **«Дорожное движение: Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей»**, пособие для учащихся 5-9 классов. Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва, «Просвещение», 2018г.
12. А.Л. Рыбин, М.В. Маслов **«Обучение правилам дорожного движения 5-9 классы»**, методическое пособие. Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва, «Просвещение», 2018г.
13. А.Л. Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов **«Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях»**, пособие для учащихся 10-11 классов. Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва, «Просвещение», 2018г.
14. А.Л. Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов **«Обучение правилам дорожного движения 10-11 классы»**, методическое пособие. Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва, «Просвещение», 2018г.
15. **Учебно-методическое видео-пособие «Безопасность на улицах и дорогах»**, ООО «Премьер-УчФильм», 390000, г. Рязань, ул. Почтовая, д.49, а/я 256, т/ф 8-800-200-00-64, e-mail: premier.05@mail.ru.
16. Всероссийское печатное издание **«Добрая Дорога Детства»**.
17. Всероссийское ежемесячное электронное издание **«Классный водитель. Безопасность дорожного движения»**. ООО «Эконавт», г. Москва.
18. **Серия книг «Путешествие на зеленый свет»**, пособие для детей младшего школьного возраста, Издательство «Кедр», г. Москва. (подписка по каталогу «Почта России» индекс подписной 24263).
19. **«Помощник юного велосипедиста»**, пособие для начинающих велосипедистов, Издательство «Кедр», г. Москва, 2019г.
20. **«Дорожная азбука»**, набор плакатов для младших школьников (иллюстрации дорожных знаков и их описание). Издательство «Кедр», г. Москва, 2019г.
21. **«Азбука юного пешехода»**, набор плакатов для младших школьников по основам безопасного поведения на дорогах. Издательство «Кедр», г. Москва, 2019г.